

HINDAMISKRITEERIUMID JA -METOODIKA

Hankija võrdleb ja hindab kõiki vastavaks tunnistatud pakkumusi. Eduka pakkumuse valiku aluseks on majanduslik soodsus, mis selgitatakse välja väärtuspunktide omistamise meetodil käesolevas dokumendis toodud hindamiskriteeriumide ja -metoodika alusel.

Pakkumuste hindamiskriteeriumid ja osakaalud 100 väärtuspunkti skaalal

Kriteerium	Maksimaalsed väärtuspunktid
Teenuse osutamise kirjeldus	60
Pakkumuse maksumus (koolituste maksumused) Pakkuja esitab ühe koolitusgrupi maksumuse piirkonnas: Tallinna koolituse maksumuse ja Tartu koolituse maksumuse.	40
Kokku:	100

Pakkumuse koondpunktid saadakse hindamiskriteeriumidele antud väärtuspunktide liitmisel. Väärtuspunkte omistatakse täpsusega kaks kohta pärast koma.

Hankija tunnistab edukaks enim väärtuspunkte saanud pakkumuse. Võrdsete väärtuspunktidega pakkumuste korral tunnistatakse edukaks pakkumus, millele on omistatud teenuse osutamise kirjelduse eest suurim arv väärtuspunkte. Juhul, kui ka seejärel on väärtuspunktid võrdsed, korraldab hankija eduka pakkumuse väljaselgitamiseks liisuheitmise, võimaldades võrdselt väärtuspunkte saanud pakkumuse esitanud pakkujatel liisuheitmise juures viibida.

Teenuse osutamise kirjeldus maksimaalselt 60 punkti

Pakkumuste teenuse osutamise kirjeldust hinnatakse alamkriteeriumide abil. Pakkumuse teenuse osutamise kirjelduse väärtuspunktid saadakse igas hindamise alamkriteeriumis kirjeldatud hindamismetoodika alusel antud väärtuspunktide summeerimisel ja jagamisel hindajate arvuga.

Pakkumuse maksumus maksimaalselt 40 punkti

Maksumuse koostamisel peab arvesse võtma kõiki tehnilises kirjelduses ja lepingus kirjeldatud teenuseid ning lepingu eesmärgi saavutamiseks vajalikke tegevusi ja toiminguid, kaasa arvatud neid, mis ei ole otseselt kirjeldatud käesolevas ettepanekus ja selle lisades, kuid mis on tavapäraselt vajalikud nõuetekohase tulemuse saavutamiseks arvestades lepingu eesmärki. Maksumus on lõplik ja peab sisaldama kõiki võimalikke kulusid.

Väärtuspunktide arvutamine

Hindamiskriteeriumis „Pakkumuse maksumus“ saab maksimaalse arvu väärtuspunkte madalaima maksumusega (ilma käibemaksuta) pakkumus.

Järgmiste hinnatavate pakkumuste punktid arvutatakse järgmise valemiga: „kriteeriumi punktid“ - („hinnatava pakkumuse maksumus“ – „madalaim pakkumuse maksumus“) / (*jagatud*) „suurim väärtus“ x (*korda*) kriteeriumi punktid. Hindamise täpsus on kaks kohta pärast koma.

Teenuse osutamise kirjeldus

Teenuse osutamise kirjeldusele omistab hindamiskomisjon kollektiivselt punkte iga pakkumuse võrdlemisel alamkriteeriumide ja punktiskaala alusel ning vajadusel pakkumuste

omavahelisel võrdlemisel. Juhul kui pakkumuse alamkriteeriumile vastavus on oma kategoorias toodud nõudmistest kõrgem, võivad hindamiskomisjoni liikmed alamkriteeriumi hindamisel hinnet poolte punktide võrra (poolte järgmise punktikriteeriumi ja konkreetse punktikriteeriumi vahe ulatuses) tõsta. Erandiks on maksimumhinne, millest kõrgemat hinnet ei ole lubatud alamkriteeriumile anda. Teenuse osutamise kirjelduse alamkriteeriumidele antud punktid summeeritakse. Teenuse osutamise kirjelduse hindamisel on võimalik saada kokku maksimaalselt 60 punkti. Punktide veerus märgitud punktid antakse pakkumusele, milles on täidetud kõik kriteeriumi komponentide veerus vastavate punktide saamiseks kehtestatud hindamisalused. Pakkumusele antud väärtuspunktid summeeritakse ning tulemus ümardatakse täpsusega kaks kohta pärast koma.

Kriteerium	Koolituse sisu on terviklik ning vastab hanke eesmärkidele ja sihtrühma vajadustele.
Hindamismetoodika	20 punkti – vastab täielikult – Koolitus moodustab ühtse selgelt arusaadava, loogilise ja tervikliku käsitluse. Koolituse sisu vastab täielikult hanke eesmärkidele ja sihtrühma vajadustele ning võimaldab kõikide õpiväljundite saavutamist. 10 punkti – vastab osaliselt – Koolituse sisu vastab üldjoontes hanke eesmärkidele ja sihtrühma vajadustele ja võimaldab enamiku õpiväljundite saavutamist. 1 punkti – vastab vähesel määral – Koolitus vastab hanke eesmärkidele ja sihtrühma vajadustele vaid vähesel määral. Koolituse sisu ei moodusta terviklikku käsitlust või ei ole loogiliselt seostatud ja selgelt ning üheselt arusaadavalt kirjeldatud.

Kriteerium	Koolituse metoodika arvestab sihtrühma vajadusi ja toetab õpiväljundite ning eesmärkide saavutamist.
Hindamismetoodika	20 punkti – vastab täielikult – Koolituse metoodika on mitmekülgne ja süsteemselt läbi mõeldud, toetades koolituse eesmärgi ja oodatavat tulemust. Koolituse ülesehitus toetab uute teadmiste ja oskuste omandamist parimal võimalikul viisil. Koolitusmetoodika arvestab täiskasvanukoolituse põhiprintsiipe ja lähtub koolitusel sihtrühma eripäradest. Koolitusmeetodid suunavad õppijaid õppeprotsessis aktiivselt osalema, toetatakse õppijate omavahelist kogemuste jagamist ja dialoogi. 10 punkti – vastab osaliselt – Koolituse metoodika on suures osas läbi mõeldud, toetab koolituse eesmärgi ja uute oskuste omandamist, üldjoontes arvestab täiskasvanukoolituse põhiprintsiipide ja koolituse sihtrühma eripäradega. Õppijatele on loodud võimalus aktiivseks osalemiseks õppeprotsessis ning neid suunatakse neid võimalusi kasutama. Koolitusmeetodid toetavad mõningal määral õppijate omavahelist kogemuste jagamist ja dialoogi.

	1 punkti – vastab vähesel määral – Koolituse metoodika on läbi mõtlemata ja vähesel määral toetab koolituse eesmärgi ja uute oskuste omandamist. Täiskasvanukoolituse põhiprintsiipe ja koolituse sihtrühma eripärasid arvestatakse vähesel määral. Õppijatele on loodud võimalused õppeprotsessis aktiivseks osalemiseks, kuid neid ei suunata neid võimalusi kasutama. Koolitusmeetodid ei toeta või vähesel määral toetavad õppijate omavahelist kogemuste jagamist ja dialoogi.
--	---

Kriteerium	Koolitaja pädevus ja töökogemus toetavad koolituse eesmärgi tulemuslikku elluviimist.
Hindamismetoodika	20 punkti – vastab täielikult - Koolitaja pädevus toetab koolituse eesmärgi elluviimist parimal viisil. Koolitaja valdkondlik teoreetiline ja praktiline töökogemus annab alust eeldada, et pakkuja täidab lepingut kõrge kvaliteediga. Koolitajal on suur kogemus sarnaste koolituste läbiviimisel (läbi viinud 7 koolitust ja rohkem). Koolitaja omab valdkonnas materjalide koostamise kogemust (artiklid, juhendid, uuringud, raamatud jmt). 10 punkti - vastab osaliselt – Koolitaja pädevus ja valdkondlik töökogemus toetab koolituse eesmärgi elluviimist. Koolitajal on mõningane kogemus sarnaste koolituste läbiviimisel (läbi viinud 3-4 koolitust), koolitaja ei oma valdkonnas materjalide koostamise kogemust (artiklid, juhendid, uuringud, raamatud jmt).